Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании»

Наименование дисци-	Компьютерные технологии в науке и образовании
плины	
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов углубленных знаний современных информационных технологий,
	развитие информационной культуры, подготовку их к профессиональной деятельности в сфе-
	ре науки и образования
Задачи дисциплины	Подготовке аспирантов в области новых информационных компьютерных технологий,
	прикладных программ, систем автоматизированного моделирования различных процессов в
	науке и образовании, систем автоматизированного проектирования и предварительной
	подготовки производства в авиа- и ракетостроении.
Основные разделы	Основы современных компьютерных технологий
дисциплины	Способы хранения, обработки и передачи информации.
	Принципы математического моделирования различных систем и процессов в науке, технике и
	образовании
	Исследование математических моделей с учетом иерархических структур
	Оценка пределов достоверности полученных результатов
	Современные системы автоматизированного проектирования, применяемые в авиа- и
	ракетостроительной промышленности
	Современные системы научного эксперимента, применяемые в авиа- и ракетостроительной промышленности
	Современные системы технологической подготовки производства, применяемые в авиа- и
	ракетостроительной промышленности
	Компьютерное моделирование и оптимизация конструкций при проектировании летательных
	аппаратов
	Компьютерное моделирование технологических процессов
	Математическое моделирование и программирование в среде MATHCAD
	Разработка презентаций и построение научного доклада с использованием компьютерных
	технологий

Формируемые компе-	
тенции (знания, уме-	
ния, владения)	
ОПК-2: Владение куль-	31 (ОПК-2-І) ЗНАТЬ: современные наукометрические, информационные, патентные и иные
турой научного иссле-	базы данных и знаний
дования в области	31 (ОПК-2-ІІ) ЗНАТЬ: общие сведения в области управления данными в соответствии с этиче-
авиационной и ракетно-	скими требованиями проведения научных исследований, выполнения разработок и проектов
космической техники, в	31 (ОПК-2-III) ЗНАТЬ: информационные технологии необходимые для представления резуль-
том числе с использо-	татов своих исследований
ванием новейших ин-	
формационно-	
коммуникационных	
технологий	
ПК-1: Способность к	32 (ПК-1-II) ЗНАТЬ: достижения науки и техники в области метрологии и обеспечения точно-
разработке и теоретиче-	сти и качества готовых изделий
скому обоснованию но-	В1 (ПК-1-ІІ) ВЛАДЕТЬ: навыками сбора и анализа научной, технической и справочной доку-
вых конструкций лета-	ментации
тельных аппаратов, изу-	31 (ПК-1-III) ЗНАТЬ: современные инструменты проектирования и анализа конструкций и
чению новых конструк-	технологических процессов
ционных материалов и	В1 (ПК-1-III) ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования изделий в CAD/CAM/CAE/PDM системах
технологий изготовле-	
ния изделий авиацион-	
ного назначения из них	
ПК-2: Владение мето-	31 (ПК-2-III) ЗНАТЬ: методы математического моделирования технологических процессов и
дологией изучения свя-	операций.
зей (механических, фи-	В1 (ПК-2-ІІІ) ВЛАДЕТЬ: навыками математического моделирования технологических процес-
зических, размерных,	сов.
временных, информа-	
ционных, экономиче-	
ских и организацион-	

ных) в процессе созда-	
ния новых конструкций	
летательных аппаратов,	
изучение новых кон-	
струкционных материа-	
лов и технологий изго-	
товления изделий авиа-	
ционного назначения	
Оценочные средства	Тест -система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру из-
(формы контроля)	мерения уровня знаний и умений обучающегося по усвоению материала лекционных занятий по темам «Введение. Основы современных компьютерных технологий», «Современные системы автоматизированного проектирования, применяемые в авиа- и ракетостроительной промышленности». Индивидуальное задание — по разделам «Компьютерное моделирование и оптимизация конструкций при проектировании летательных аппаратов», «Компьютерное моделирование технологических процессов», «Математическое моделирование и программирование в среде МАТНСАD»
Общая трудоемкость	144 ч. (4 з.е.)
дисциплины	
Формы промежуточ-	Третье полугодие – зачет;
ной аттестации	Четвертое полугодие - зачет